

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Центр Развития Ребенка д/с №2 г. Калининграда

**Познавательно-творческий  
исследовательский проект  
«Красота живого мира»**

Проект разработала  
воспитатель:  
Алексюнайте Р.А.

Калининград 2021г.

## **Проект «Красота живого мира»**

**Вид проекта:** Групповой, детско-родительский.

**Тип проекта:** Познавательно–творческий, исследовательский.

**Участники проекта:** Обучающие старшей группы, родители (законные представители), педагоги.

**Сроки реализации проекта:** Краткосрочный: 10.07.21 – 15.07.21.

### **Цель проекта:**

Создание условий для формирования у детей целостного взгляда на природу и места человека в ней, ответственного отношения к окружающей среде, ко всем обитателям на планете Земля.

### **Задачи проекта:**

- Формировать у дошкольников осознанное отношение к **природе**, ее обитателям;
- Совершенствовать умение и навыки наблюдений за живыми и неживыми объектами **природы**;
- Развивать **экологическое** мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
- Воспитывать элементарные нормы поведения по отношению к миру **природы** и окружающему миру в целом.

### **Ожидаемые результаты:**

- У детей возникает желание познавать и исследовать окружающий мир, беречь его живых обитателей.
- Расширяем словарный запас детей, посредством бесед, просмотра презентации, чтения литературных произведений.

### **План работы:**

#### **▪ С родителями:**

Консультация, презентация для совместного обсуждения.

Совместная деятельность родителей с детьми: «Мир – полон чудес».

#### **С детьми:**

- Проведение с детьми бесед по темам: «Береги природу», «Правила поведения в природе», «Первые гиганты Земли», «Микромир», «Мое любимое животное».
- Составление рассказа «Самое необычное животное» (опора на личный опыт).
- Просмотр презентации «Природа вокруг нас».
- Проведение подвижных игр: «Море волнуется», «К дереву беги».

### Этапы проекта:

#### **Подготовительный:**

Определение темы проекта.

Беседа с родителями.

Поиск и анализ проблемы.

На основе изучения проблемы постановка цели и задач.

Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, подготовка материала по теме проекта.

#### **Основной этап:**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Осуществляемая детьми деятельность</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-творческая	Рассказ о правилах поведения в природе.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная (совместно с педагогом)	Аппликация «Бабочки-красавицы»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	Отвечают на вопросы, составляют описательные рассказы, опираясь на личный опыт. Используют средства интонационной выразительности.
<b>Чтение художественной литературы</b>	Развитие речи, воображения, расширение словарного запаса, автоматизация звуков.	Катаев «Цветик-семицветик» Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха», Я. Аким. «Наша планета», С. Сахарнов. «Морские сказки».
<b>Социализация</b>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу	Сюжетно-ролевые игры: «Музей Динозавров», «Насекомым буду я»

## Беседа с детьми «Живой мир – вокруг нас»



### Задачи

- Формировать у дошкольников осознанное отношение к **природе**, ее обитателям;
- Совершенствовать умение и навыки наблюдений за живыми и неживыми объектами **природы**;
- Развивать **экологическое** мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
- Воспитывать элементарные нормы поведения по отношению к миру **природы** и окружающему миру в целом.

### «Юные археологи»





## «День насекомых»

### Совместная деятельность с педагогом аппликация

### «Бабочка-красавица»





Совместная деятельность родителей и детей.

Выставка «Красота живого мира» (онлайн)



Ребята и родители с удовольствием откликнулись на просьбу создать выставку необычных животных.